



POLITYKA JĘZYKOWA

FILOZOFIA

Nauka języka jest procesem dynamicznym i w uczeniu się ma fundamentalne znaczenie jako narzędzie umożliwiające poznanie i badanie. Jako że język jest kluczem w procesie nauczania, nauczyciel w International School of Poznań jest jednocześnie nauczycielem języka. Nauka języka jest jednocześnie nauką o języku i uczeniem się poprzez język. Te 3 elementy, zastosowane w odpowiednim kontekście zapewniają najbardziej sprzyjające warunki do nauki języka.

JĘZYK NAUCZANIA

"Język międzynarodowy to taki, który jest wykorzystywany przez ludzi różnych narodów do komunikowania się ze sobą" (Smith, 1976)

W International School of Poznań uważa się, iż język jest istotą procesu kształcenia. Jest podstawowym narzędziem komunikacji, które przekracza granice tradycyjnych dyscyplin i zapewnia dostęp do literatury obcojęzycznej. Język kształtuje kulturę każdego narodu.

W International School of Poznań głęboko wierzymy że język angielski, będący językiem międzynarodowym, jest sam w sobie najbardziej efektywnym środkiem komunikacji oraz stanowi fundament interdyscyplinarnego nauczania. Język jest głównym elementem, który sprzyja rozwijaniu zamiłowania do nauki i środkiem do rozpoznawania indywidualnych potrzeb i umiejętności uczniów. W związku z powyższym angielski jest głównym językiem nauczania w naszej szkole. W polskim gimnazjum dwujęzycznym polski jest językiem nauczania.

ANGIELSKI JAKO DRUGI JĘZYK (ESL - English as a second language)

Angielski jest językiem nauczania w ISoP i dlatego przywiązujemy dużą wagę, aby za jego pomocą ułatwić uczniom wymianę myśli oraz prezentowanie własnej kultury. W związku z tym dążymy do tego, by nasi uczniowie posługiwali się swobodnie tym językiem i w jak największym stopniu mogli korzystać z oferowanego programu nauczania. Naszym celem jest nauczenie uczniów używania języka angielskiego w sposób swobodny i efektywny jako środka autoekspresji w kontekście szkolnym, społecznym, kulturowym (rozbudzanie świadomości kulturowej). Oczekujemy od uczniów pełnego zaangażowania w doskonalenie własnych umiejętności językowych.

Dla nowych uczniów, przyjętych do programu PYP lub Middle School, których znajomość języka uniemożliwia im pełne uczestnictwo w lekcjach prowadzonych po angielsku, organizujemy wspierające zajęcia językowe na podstawowym poziomie w miarę możliwości szkoły.

Program wspierający naukę języka angielskiego (ESL) skierowany jest do uczniów klas PYP i Middle School, którzy w momencie przyjęcia do ISoP nie posługują się swobodnie językiem angielskim i realizując program nauczania napotykają na poważne trudności wynikające z braku wystarczających umiejętności językowych. Zajęcia wspierające prowadzone są w małych grupach i dostosowane są do indywidualnych potrzeb ucznia. Uczniowie ze swej strony powinni wykazać się własną pracą i zaangażowaniem w uzupełnianiu umiejętności językowych. Oczekujemy, że w tym procesie rodzice aktywnie wspierają swoje dzieci i współpracują z nauczycielem języka.

Zajęcia wspierające naukę angielskiego (ESL) odbywają się na poziomie początkującym, co najmniej raz w tygodniu w czasie zajęć programowych.



Zachęcamy uczniów do używania języka nauczania (angielskiego) w każdej sytuacji. W przypadku kiedy trudno jest im wyrazić się w jęz. angielskim, uczniowie mogą użyć innego języka pod warunkiem, że inni uczniowie i nauczyciel rozumieją ten język. Nauczyciele zobowiązani są do używania języka angielskiego w czasie lekcji i powinni zwrócić uwagę na problemy językowe, na jakie mogą napotkać ich uczniowie posługujący się angielskim jako językiem obcym i podjąć starania umożliwiające uczniom przezwyciężenie tych problemów.

JĘZYK OJCZYSTY

Rozwój języka ojczystego jest istotną częścią naszej polityki językowej. Gorąco zachęcamy rodziców, aby motywowali swoje dzieci do doskonalenia języka ojczystego, który jest niezbędny do zachowania tożsamości kulturowej i zachowania stabilności emocjonalnej.

Aby zrealizować to założenie, zapewniamy zajęcia prowadzone przez wykwalifikowanych nauczycieli języka polskiego, niemieckiego, hiszpańskiego. Ponadto stwarzamy warunki rodzicom do prowadzenia zajęć z ich języków ojczystych. Rozwija to w uczniach szacunek dla własnego języka, literatury i kultury, zapewnia właściwy rozwój w procesie poznawczym, rozwija i kształtuje świadomość międzykulturową. Lekcje te powinny odbywać się po zajęciach programowych tak, aby uczniowie nie opuszczali zajęć przewidzianych w danym programie.

UŻYCIE JĘZYKA OJCZYSTEGO

Mimo że język angielski jest językiem wykładowym w ISoP, uczniowie mogą w sytuacjach pozalekcyjnych porozumiewać się w językach ojczystych lub innych (przerwy międzylekcyjne, stołówka, plac zabaw, itp.), ale pod warunkiem, że nie wykluczają innych uczniów z komunikacji.

W ISoP gorąco zachęcamy wszystkich uczniów do używania języka angielskiego w każdej sytuacji: zarówno w klasie jak i poza nią, w czasie lekcji i podczas zabawy.

Ani język ojczysty ani żaden inny język nie może być używany do wyrażenia braku szacunku do drugiej osoby w szkole.

DODATKOWE JĘZYKI

Uważamy, że znajomość języków obcych jest niezbędnym elementem dobrego wykształcenia ucznia, dlatego też umożliwiamy uczniom naukę dodatkowego języka obcego (niemieckiego lub hiszpańskiego) już od pierwszej klasy (G2). Celem nauki dodatkowego języka obcego jest umożliwienie uczniom skutecznej komunikacji w tym języku, zrozumienie kultury danego języka, zachęcanie do pozytywnego nastawienia wobec osób posługujących się innymi językami, kształtowania pozytywnego stosunku do innych kultur, rozwijanie ciekawości i zainteresowań w języku obcym.

JĘZYK POLSKI w ISoP

Szkoła daje uczniom wyjątkowe możliwości nauki języka polskiego i uczenia się o Polsce. Raz lub dwa razy w tygodniu uczniowie z zagranicy mogą uczyć się języka polskiego na poziomie dostosowanym do ich umiejętności.

Język polski jest językiem ojczystym większości naszych uczniów ale inne języki ojczyste w ISoP powinny być traktowane z równym szacunkiem jak język polski.